Lección 13



Un niño comparte

Comunidad | **Comunidad es compartir con la familia y los amigos.**

Referencias: Mateo 14:13-21; Marcos 6:32-44; Lucas 9:10-17; Juan 6:1-13; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 332-339.
Versículo para memorizar: "No se olviden de hacer el bien y de compartir con otros lo que tienen" (Hebreos 13:16, NVI).
Objetivos
Que los niños:
Conozcan que Dios se interesa y preocupa cuando la gente tiene hambre.
Se sientan tristes porque algunas personas no tienen para comer.
Respondan dando a las personas de su comunidad que están pasando hambre.
Mensaje

La familia de Dios comparte con otros.

La lección bíblica de un vistazo

Multitudes de personas escucharon todo el día a Jesús. Lo vieron sanar a la gente enferma. Al llegar al final del día, están muy hambrientos, pero no tienen nada para comer. Sin embargo, un niño tiene cinco panes y dos peces, que está dispuesto a compartir. Se los ofrece a Jesús. Jesús ora por la comida, y entonces hay suficiente para alimentar a todos, y hasta hay mucho de sobra. Jesús alimentó a cinco mil hombres y muchas mujeres y niños con esa poca cantidad de comida.

Esta lección trata sobre la comunidad

Jesús vio la necesidad y alimentó a más de cinco mil personas con sólo una pequeña cantidad de alimento, porque los amaba y comprendía su necesidad. Las personas que aman a Jesús ayudan a suplir las necesidades de otros en su comunidad.

Enriquecimiento para el maestro

"Él... se preocupaba tanto de sus necesidades temporales como de las espirituales. La gente estaba cansada y débil. Había madres con niños en brazos, y niñitos que se aferraban de sus faldas. Muchos habían estado de pie durante horas. Habían estado tan intensamente interesados en las palabras de Cristo, que ni siquiera habían pensado en sentarse... Jesús les daba ahora ocasión de descansar, invitándolos a sentarse...

"Cristo no realizó nunca un milagro que no fuese para suplir una necesidad verdadera, y cada milagro era de un carácter destinado a conducir a la gente al árbol de la vida...

"Para aquella vasta muchedumbre, cansada y hambrienta después del largo día de excitaciones, el sencillo menú era una garantía no sólo de su poder, sino también de su tierno cuidado, manifestado hacia ellos en las necesidades comunes de la vida...

"Pero Jesús nos ha ordenado: 'Dadle vosotros de comer'. Su orden es una promesa; y la apoya el mismo poder que alimentó a la muchedumbre a orillas del mar" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 333, 334, 337).

¿Tienen todos sus alumnos sus necesidades básicas satisfechas? ¿Cómo puede ayudar a aquéllos que no las tienen?

Decoración del aula

Ver la lección Nº 1.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Comidas preferidas B. Truco del sombrero C. Juego rompecabezas
Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Canción para compartir
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Bolsas para compartir

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Salude a cada niño por nombre a medida que llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana. Averigüe por la actividad de compartir de la semana anterior.

1 Actividades de preparación

A. Comidas preferidas

Materiales
- *Masa para modelar, arcilla, comida de juguete, platos descartables y cubiertos.*

Pida a cada niño que mencione su comida preferida y que diga por qué le gusta. (En clases numerosas, tenga adultos asistentes que ayuden en grupos de cinco o seis niños.) **Voy a dar a cada uno un poco de masa. Quiero que hagan con la masa la figura de lo que más les gusta comer.**

Reparta la masa. Dedique tiempo para que puedan hacer su "comida". Si no, permítales escoger, de entre la comida de juguete, cuál es su preferida. Tenga platos descartables y utensilios para usar al servirse la comida, si fuere posible. **¿Qué deben hacer cuando tienen algo bueno? Vamos a compartir un poco de nuestra comida con alguien.** Camine por la sala y pregunte a cada niño con quién desea compartirla. Ayúdeles a dar a esa persona la mitad.

Cantar: "Compartiendo" (*Cantos infantiles*, Nº 50).

Análisis

¿Cómo se sienten al compartir su comida con alguien? ¿Qué creen que la persona pensó con respecto a lo que hicieron? ¿Por qué deberíamos compartir nuestra comida? ¿Por qué deberíamos compartir? Compartimos con otros porque...

La familia de Dios comparte con otros.

Repítanlo conmigo.

B. Truco del sombrero

Materiales
- *Sombreros.*

Permita que alrededor de un tercio de los niños (los mayores) se coloquen dos o tres sombreros o alguna otra cosa para cubrir la cabeza. Indique a la mitad de ellos que, cuando usted diga: "Es momento de compartir sus sombreros", deben dárselo a otro con alegría. Diga a la otra mitad que deben ir a un rincón de la sala y esperar a que alguien le pida un sombrero.

Vamos a suponer que las personas con sombrero (o que tienen algo en la cabeza) **son personas ricas. La gente que no tiene sombrero son los pobres. ¿Qué creen que debe hacer la gente rica?** (Compartir sus sombreros con los pobres.) **¿Creen que los pobres deberían pedir para obtener su sombrero? ¿Por qué sí o por qué no?** (No, los que tienen algo deberían estar de por sí dispuestos a compartirlo. Sí, siempre deberíamos pedir si necesitamos algo.) **Es momento de compartir sus sombreros.** Que el primer grupo de alumnos reparta sus sombreros. Ayude al otro grupo a acomodarse en el rincón de la sala. Cuando el primer grupo haya terminado de repartir sus sombreros, los niños que no tienen sombreros deberán dirigirse al segundo grupo y pedir uno.

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando alguien les dio un sombrero sin que lo pidieran? ¿Cómo se sintieron al tener que pedir un sombrero? ¿Qué creen que Jesús quiere que hagamos: dar nuestros sombreros o esperar a que alguien venga a pedirlos? Si somos de la familia de Dios, seremos como Jesús y...

La familia de Dios comparte con otros.

Vamos a decirlo juntos.

C. Juego rompecabezas

Materiales
- *Rompecabezas sencillos, autoadhesivos de colores, globos de colores o retazos de tela.*

Pinte o coloque un adhesivo de color (*sticker*) rojo, amarillo, azul, etc. antes de la clase, en la parte de atrás de algunas piezas de los rompecabezas. (Los rompecabezas no deberían ser de más de seis a ocho piezas.) Asegúrese de que el mismo color corresponda a las piezas del mismo rompecabezas. Coloque adhesivos o pinte sobre la base del rompecabezas. Cuando sea la hora de realizar la actividad, ubique lugares en la sala en donde estarán los rompecabezas. Puede indicar los lugares con globos, banderines, tela o algún otro objeto del mismo color.

¿A cuántos les gustan los rompecabezas? Vamos a armar uno hoy. Reparta una pieza de rompecabezas a cada niño. (Para grupos numerosos: forme grupos de cinco o seis niños.) Coloque la/s base/s de los rompecabezas en la mesa o en el suelo. Diga: **Si miran detrás de su pieza de rompecabezas, verán un color. Encuentren a una persona que tenga el mismo color detrás de su pieza de rompecabezas. Cuando la encuentren, vayan al lugar de la sala donde vean que hay un globo (tela o papel) de ese mismo color, y siéntense; pero no comiencen a armar el rompecabezas hasta que yo se lo indique.** Cuando todos estén en su lugar, diga: **Comiencen a armar los rompecabezas.** Conceda tiempo para hacerlo.

Análisis

¿Qué habría pasado si alguien no hubiera compartido su pieza del rompecabezas? ¿Podrían haberlo armado si alguien no hubiera compartido sus piezas? ¿Habría sido divertido si alguien no hubiera compartido? Jesús siempre compartió lo que tenía con los demás. Él quiere que compartamos con otros, incluso cuando estamos practicando un juego. ¿Por qué? Porque queremos ser de la familia de Dios y...

La familia de Dios comparte con otros.

Vamos a decirlo juntos.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Reúna a los niños en un semicírculo. **Hoy, durante nuestra historia, quiero que realicen algunas acciones. Vamos a practicarlas antes de comenzar. Tienen que escuchar atentamente para saber cuándo actuar.**

Cuando usted dice:



Oración y alabanza

Confraternización

Salude a los niños, en particular a las visitas, celebre los cumpleaños y realice los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Use el relato del Informe misionero o alguna historia misionera disponible.

Ofrendas

Continúe usando el recipiente del mes.

Podemos compartir nuestro dinero con otros, para que también conozcan acerca de Jesús. Ellos podrán, entonces, continuar compartiendo, al contar a sus amigos acerca de Jesús.

Oración

Entregue a cada niño un poco de pan o algunas galletas. Permita que cada niño agradezca a Jesús por la comida.

hambre (se refriegan el abdomen)
pez (colocan las manos juntas, moviéndolas como un pez)
panes (hacen como que comen un pedazo de pan)
niño (mueven el dedo meñique)
Jesús (señalan hacia arriba)
discípulos (mueven los dedos de una mano)
gente (mueven los dedos de ambas manos)

Sería útil que un ayudante adulto dirija las acciones, mientras otra persona lee o relata la historia.

¿Cuántos de ustedes han sentido hambre alguna vez? (refriéguese el abdomen) **¿Creen que Jesús** (señale hacia arriba) **se preocupa si la gente** (mueva los dedos de ambas manos) **tiene hambre** (refriéguese el abdomen)? **¿Creen que a Jesús le interesa si tienen suficiente para comer o no? Hoy, vamos a hablar acerca de cómo Jesús** (señale hacia arriba) **alimentó a mucha gente** (mueva los dedos de ambas manos) **hambrienta** (refriéguese el abdomen) **con dos peces** (con las palmas juntas muévalas como un pez nadando) **y cinco panes** (acción de comer) **que los discípulos** (mueva los dedos de una mano) **consiguieron por la generosidad de un niño** (mueva el dedo meñique).

Nota: Puede parecer complicado a los niños, pero espere bastantes risitas. Las palabras de la historia que tienen acciones están en letra negrita.

Mucha gente (mueva los dedos de ambas manos) **vino desde lejos para escuchar a Jesús** (señale hacia arriba). **Alguna gente** (mueva los dedos de ambas manos) **estaba enferma. Tenían la esperanza de que Jesús** (señale hacia arriba) **la sanara.**

Jesús (señale hacia arriba) **comenzó a contar a la gente** (mueva los dedos de ambas manos) **acerca del amor de Dios y sanó a mucha gente** (mueva los dedos de ambas manos) **enferma.**

La gente (mueva los dedos de ambas manos) **había estado disfrutando tanto de estar con Jesús** (señale hacia arriba), **que ni siquiera habían pensado en comer. Ahora era casi la hora de la cena, y la gente** (mueva los dedos de ambas manos) **tenía hambre** (refriéguese el abdomen). **Los discípulos** (mueva los dedos de una mano) **dijeron a Jesús** (señale hacia arriba): "**¿No crees que la gente** (mueva los dedos de ambas manos) **debería ir ya a sus casas? Es tarde y tienen hambre**" (refriéguese el abdomen).

Jesús (señale hacia arriba) **no quería que la gente** (mueva los dedos de ambas manos) **se fuera con hambre** (refriéguese el abdomen). **Así que dijo a los discípulos** (mueva los dedos de una mano): "**¡Denles algo de comer!**"

Los discípulos (mueva los dedos de una mano) **miraron a Jesús extrañados** (señale hacia arriba). **Se necesitaría mucho, mucho pan** (acción de comer) **y muchos peces** (con las palmas juntas muévalas como un pez nadando) **para que la multitud tenga suficiente para comer. ¿Qué quería decir Jesús?** (señale hacia arriba).

Jesús (señale hacia arriba) **preguntó:** "**¿Alguien de entre la gente** (mueva los dedos de ambas manos) **tiene algo para comer?**"

Andrés, uno de los discípulos (mueva los dedos de una mano), **dijo:** "**Un niño** (mueve el dedo meñique) **tiene cinco panes** (acción de comer) **y dos peces** (con las palmas juntas muévalas como un pez nadando). **Pero tan poco pan** (acción de comer) **y tan pocos peces** (con las palmas juntas muévalas como un pez

nadando) **no alcanzan para alimentar a toda esta gente**" (mueva los dedos de ambas manos).

Jesús (señale hacia arriba) **le sonrió al niño** (mueve el dedo meñique) **y le dijo: "¡Gracias por compartir lo que tienes para comer!" Jesús** (señale hacia arriba) **dijo: "Tus peces** (con las palmas juntas muévalas como un pez nadando) **y tus panes** (acción de comer) **ayudarán a mucha gente** (mueva los dedos de ambas manos) **con hambre**" (refriéguese el abdomen). **El niño** (mueve el dedo meñique) **le sonrió a Jesús** (señale hacia arriba).

Cantar: "Algo bueno" (*Little Voices Praise Him*, Nº 261).

Jesús (señale hacia arriba) **pidió a sus discípulos** (mueva los dedos de una mano) **que hicieran sentar a la gente** (mueva los dedos de ambas manos) **con hambre** (refriéguese el abdomen). **Se preguntaban cómo podría Jesús dar** (señale hacia arriba) **a todos de comer tan sólo con la merienda de un niño pobre** (mueve el dedo meñique).

Jesús (señale hacia arriba) **oró, y comenzó a repartir el pan** (acción de comer) **y los peces** (con las palmas juntas muévalas como un pez nadando) **a los discípulos** (mueva los dedos de una mano), **para que ellos lleven a la gente** (mueva los dedos de ambas manos). **Y cada vez que Jesús** (señale hacia arriba) **daba el pan** (acción de comer) **y los peces** (con las palmas juntas muévalas como un pez nadando) **a los discípulos** (mueva los dedos de una mano), **había más pan** (acción de comer) **y más peces** (con las palmas juntas muévalas como un pez nadando). **¡Más y más gente** (mueva los dedos de ambas manos) **comió, porque Jesús** (señale hacia arriba) **seguía repartiendo más pan** (acción de comer) **y más peces** (con las palmas juntas muévalas como un pez nadando).

Llevó mucho tiempo alimentar a todos. Más de cinco mil personas comieron ese día hasta estar satisfechos. Cuando la gente (mueva los dedos de ambas manos) **terminó su alimento, Jesús** (señale hacia arriba) **dijo: "Recojamos ahora el pan** (acción de comer) **y los peces** (con las palmas juntas muévalas como un pez nadando) **que han sobrado".**

Los discípulos (mueva los dedos de una mano) **recogieron doce canastos de pan** (acción de comer) **y peces** (con las palmas juntas muévalas como un pez nadando) **que habían sobrado. ¡Mucho más que los cinco panes** (acción de comer) **y los dos peces** (con las palmas juntas muévalas como un pez nadando) **que el niño** (mueve el dedo meñique) **había compartido con Jesús** (señale hacia arriba). **Jesús** (señale hacia arriba) **había bendecido la comida que el niño** (mueve el dedo meñique) **había compartido con toda la multitud.**

Análisis

¿Cómo creen que hizo Jesús para alimentar a toda esa gente con la comida del niño? ¿Creen que eso podría ocurrir hoy en día? A lo mejor, algunas personas en donde viven ustedes no tienen suficiente comida. Jesús ama también a esa gente; quiere que todos tengan lo necesario para comer. Tal vez, su familia puede compartir su comida con alguien que no tiene suficiente. Aunque ustedes son pequeños, pueden compartir con los demás. Ustedes son miembros de la familia de Dios, y pueden ser sus ayudantes compartiendo con las personas.

La familia de Dios comparte con otros.

Vamos a decirlo juntos.

Cantar: "Sé fiel" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes,* Nº 72).

Estudio de la Biblia

Busque Juan 6:1 al 13 y señale los versículos. (Sostenga la Biblia de modo que los niños puedan ver los textos.) **Aquí se encuentra nuestra historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos 5, 7 al 13 en voz alta, señalando cada versículo al leerlo. Pregunte: **¿Qué le preguntó Jesús a Felipe?** (Dónde comprar pan para la multitud.) **¿Qué dijo Felipe?** (Que costaría mucho dinero.) **¿Qué discípulo le informó a Jesús que un niño tenía un poco de comida?** (Andrés.) **¿Qué hizo Jesús antes de compartir el pan y los peces con la gente?** (Oró, dando gracias Padre por la comida.)

Análisis

Más de cinco mil personas compartieron la comida del niño. Ésas son muchas más personas de las que hay hoy en la iglesia. ¿Por qué creen que la comida del niño alcanzó para alimentar a tanta gente? Ustedes ¿Le habrían dado su comida a Jesús? Recordemos...

La familia de Dios comparte con otros.

Vamos a decirlo juntos.

Versículo para memorizar

Muestre a los niños en la Biblia dónde se encuentra el versículo para memorizar (Heb. 13:16) y diga: **Aquí se encuentra el versículo en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el versículo señalando cada palabra: "No se olviden de hacer el bien y de compartir con otros lo que tienen".

3 Aplicación de la lección

Canción para compartir

Que los alumnos se sienten alrededor de una mesa, una manta o una sábana en el suelo. Indique a un alumno que reparta una servilleta a cada niño.

El niño de nuestra historia ofreció su comida a Jesús; entonces, Jesús la compartió con toda la gente que había venido a escucharlo. Vamos a seguir hoy el ejemplo de Jesús. Reparta dos galletas alumno por medio. Puede ser que alguno de los alumnos rezongue y pregunte dónde está su galleta.

¿Están preguntándose por qué no todos recibieron galletas? Vamos a compartir nuestra comida con los demás. Compartan su galleta con el que está a su lado. Cada niño que tiene una galleta comparte con el que está a su derecha. Sirva a cada niño también, si lo desea, vasos con jugo o agua.

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando di galletas a algunos sí y a otros no? ¿Cómo se sintieron cuando alguien compartió con ustedes? ¿Qué pueden hacer cuando ustedes tienen comida, pero un amigo no? Recuerden...

La familia de Dios comparte con otros.

Vamos a decirlo juntos.

Cantar: Algo bueno (*Little Voices Praise Him*, Nº 261).

4 Compartiendo la lección

Bolsas para compartir

Materiales

- *Bolsas de papel pequeñas, revistas para recortar y tijeras, o papel, lapicera o marcador.*

Pregunte a cada niño qué cree que puede compartir con alguno de su familia, su escuela o su iglesia. Tome nota mientras los niños hablan.

Reparta los elementos. Pida a los niños que recorten de las revistas figuras de cosas que pueden compartir (o ayude a los niños a dibujar cosas que pueden compartir). Haga que guarden sus figuras o sus dibujos en sus bolsas. Anímelos a decidir quién recibirá su bolsa. Ayude a los niños a escribir: "Compartiré mi (lo que haya recortado o dibujado) contigo". Ayude a los niños a escribir en la parte de afuera de la bolsa el nombre de la persona con quien compartirán.

Análisis

¿Cómo se sienten al prometer a alguien que compartirán con ellos? ¿Cuándo lo harán? Asegúrense de darle pronto su bolsa a la persona. Esta semana, recordemos compartir con las personas, porque...

La familia de Dios comparte con otros.

Vamos a decirlo juntos.

Cierre

Hoy, antes de irnos, vamos a agradecer a Jesús por compartir su amor y bondad con nosotros, y a pedirle que nos ayude a ser generosos con los demás.

Canten: "Amigo tengo que me ama" (*Alabemos a Jesús*, Nº 25).

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®